**Выписка**

**из протокола №1 родительского собрания**

**по МБОУ «СОШ №24»**

**22.08.2020г.**

**Повестка дня:**

Безопасное поведение на улицах.

Слушали: заместителя директора по ВР Касаеву К.Р., которая выступила по теме «Безопасное поведение учащихся на дороге».

Обеспечение благоприятной и безопасной обстановки для участников  дорожного движения является предметом не только государственной заботы. Усугубление ситуации с аварийностью, дорожно-транспортными происшествиями  с участием  детей  и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требуют выработки и реализации комплекса образовательных  мероприятий по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

Карина Руслановна сказала, что основными причинами детского травматизма  являются, несоблюдение правил дорожного движения и требований безопасного поведения детей и взрослых  на дороге, несформированность ценностей здоровья и безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения  обучающихся  школ  основам безопасности дорожного движения.

Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, кропотливой  работы, когда полученные  ими  знания обязательно закрепляются систематическим  и разнообразным по формам  практическим повторением  в типичных и нетипичных жизненных ситуациях.

Анализ реальных  ситуаций с детским  дорожно-транспортным травматизмом позволяет выделить типичные ошибки в поведении младших школьников и подростков на дорогах и улицах:

-  неспособность школьников адекватно оценивать дорожную обстановку и переоценка своих возможностей в реальной дорожно-транспортной ситуации;

-  младшие школьники ещё не умеют определять реальность опасности и время, необходимое для безопасного перехода дороги. Они часто переоценивают свои возможности, считая себя более быстрыми, и более ловкими, чем на самом деле;

-  самостоятельный переход проезжей части в неположенном месте;

-  выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта,  сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор;

-   игры на проезжей части и вблизи нее в разные времена года (особенно в зимний и летний период);

-  ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;

 -  самостоятельное движение вдоль проезжей части дороги при наличии тротуара или по направлению движения транспорта (дети не знают  правил движения пешеходов по проезжей части там, где нет тротуара или обочины);

-  неосторожность во дворе дома, куда автомобили могут въезжать и выезжать из гаражей, подвозить грузы к магазинам;

-  неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта;

-  езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части и др.

Отсутствие навыка наблюдения у ребёнка приводит его к следующим типичным ошибкам, сопряжённым с высокой степенью опасности:

·         начинает переходить проезжую часть, не осмотревшись и не остановившись;

·         двигаясь по тротуару в зоне выезда со двора, не замечает выезжающее транспортное средство;

·         на улицах с нерегулируемым движением, не осмотревшись, выходит на проезжую часть перед приближающимся транспортом;

·         играя вблизи проезжей части и увлёкшись игрой, выбегает на дорогу, предварительно не осмотрев её;

·         в сумерках не замечает автомобиль тёмного цвета;
не замечает подаваемых водителем сигналов поворота.

Решили:

1.Родителям провести дома беседу с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

2. Не нарушать правила дорожного движения самим, показывать детям примеры безопасного поведения на дорогах детям.

3.Рекомендовать родителям обеспечить своих детей светоотражающими элементами одежды. Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах.

Зам. директора по ВР: Касаева К.Р.