



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

31.10.2016г.

№ 890

г. Грозный

Об организации мониторинга
по оценке готовности общеобразовательных
организаций г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций г.Грозного к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Карту оценки готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ (приложение 1).
2. Отделу экспертизы и мониторинга качества образования (Ибрагимовой П.Д.) организовать мониторинг по оценке готовности общеобразовательных учреждений г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ.
- 3.Заведующей сектором информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ - Баталовой З.А. обеспечить размещение данного приказа на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о.начальника Департамента

Хасаева М.К.

**Мониторинг введения
и реализация в общеобразовательных организациях Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(далее –ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях г. Грозного.**

Критерий	Показали	Критериальная оценка готовности		Документационное обеспечение
		да	нет	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:				
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательные организации:	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598).			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»			Постановление Главного санитарного врача РФ
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г.			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№1015)			
	Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий)		Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий)
	Наличие приказа МО и ЧР за №1128-п от 23.08.2016г. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике» и Департамента образования за № 653 от 06.09.2016г « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г.Грозного», регламентирующего введение в муниципальную образовательную систему ФГОС ОВЗ		<p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики.</p> <p>Приказ Департамента образования Мэрии г.Грозного</p>
1.2. Сформированность пакета локальных актов, в ОУ регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ	Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению по введению ФГОС ОВЗ		<ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ; 2. О разработке адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год; 3. Об утверждении адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год; 4. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности; 5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогов (план методической работы, план повышения квалификации); 6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК; 7. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ; 8. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ; 9. Об утверждении Положения о рабочей группе; 10. О внесении изменений в Устав (при необходимости); 11. О проведении

				<p>внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО</p>			<p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений); - Положение о текущем контроле в ОО;
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>			<p>Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>
1.3.Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:			Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО

	<p>2. 1.</p> <p>1.1.Целевой раздел: 1.1.1.Пояснительная записка; 1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; 1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки. Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО, документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО». Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО,</p>
	<p>1.2. Содержательный раздел: 1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ; 1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов; 1.2.3. Программа духовно-нравственного развития; 1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 1.2.5. Программа коррекционной работы; 1.2.6. Программа внеурочной деятельности.</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления ,как духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся,их социализация,формирование экологической культуры,культуры здорового и безопасного образа жизни; Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы.</p>
	<p>1.3.Организационный раздел: 1.3.1. Учебный план; 1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.</p>
<p>2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.</p>				
<p>2.1. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях</p>	<p>Общая численность педагогических кадров в начальных классах прошедших курсы повышения по ФГОС ОВЗ. Численность педагогов ,имеющих высшее педагогическое образование. Численность педагогов ,имеющих высшее медицинское образование. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образования(дефектология)..</p>			

	Организация участия педагогов в научно –практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ОВЗ.			
3. Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.				
	Наличие плана методической работы ,обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО			План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО.
	Наличие плана –графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в ОО.
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации			Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.				
4.1. Соответствие материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды;			Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	соответствие освещенности школьных помещений;			
	соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности;			
	соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда;			
	обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)			
	соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор			

	размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ			Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
4.2. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26	Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26			Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.				
5.1. Состояние информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.	Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально
	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			Публичный отчет общеобразовательного учреждения.