

**Отчет заместителя директора по ИКТ МБОУ «СОШ №24» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ.

Согласно плану работы проделана следующая работа:

Раздел I.

Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

1. Обновлено нормативно-правовая база функционирования ИКТ:
программа информатизации,
учебные программы по информатике 7-9, 10-11,
календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	82 (38 ноутбуков, 5 моноблоков, 39 компьютеров)
Интерактивная доска (ИК)	28 (все учебные кабинеты и актовый зал)
Принтер	5
Проектор	28
МФУ	1
Ноутбуки	38
Моноблоки	5
Экран	1
Интерактивный комплекс	2

№	Компьютеры		Интерактивные доски		Проекторы		Кабинет информатики			
	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Количество кабинетов информатики	Количество компьютеров в кабинете	Наличие ЛВС в кабинете информатики	Сколько компьютеров объединено
п.п.										

									да/нет	локальную сеть
	5	2012	28	2018	28	2018	2	30	да	8
	39	2018	2	2019						
	38	2019								

Школа имеет выход в Интернет, e-mail: grozny-sch-24@yandex.ru.

3. Официальный сайт школы: <https://school24.edu95.ru/>

Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность», где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей.

Сайт Госвеб переведен в режим официального:

Профиль пользователя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СОШ № 24" г. Грозный

<https://shkola24groznyj-r95.gosweb.gosuslugi.ru>

← Редактировать сайт

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РЕЖИМ

✎ Упрощенный ввод

В систему ФИС ФРДО занесены 805 аттестатов, выданных с 2002 по 2021 год

Год выпуска	Общее кол-во	занесено в ФИС ФРДО кол-во	Разница, дубликаты с неполными данными	Причина несоответствия количества внесенных аттестатов в ФИС ФРДО с количеством аттестатов, зарегистрированных в книге учета записи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании
1992 год	0	0	0	В школе имеются книги учета и записи выданных аттестатов с 2002 года. Акт приема приема-передачи МБОУ «СОШ №24» г. Грозного, в котором указаны переданные книги учета и записи выданных аттестатов имеется в школе.
1993 год	0	0	0	
1994 год	0	0	0	
1995 год	0	0	0	
1996 год	0	0	0	
1997 год	0	0	0	
1998 год	0	0	0	
1999 год	0	0	0	
2000 год	0	0	0	
2001 год	0	0	0	
2002 год	37	37		
2003 год	36	36		
2004 год	44	44		
2005 год	63	63		
2006 год	41	41		

2007 год	11	11		
2008 год	46	46		
2009 год	41	41		
2010 год	43	43		
2011 год	39	39		
2012 год	43	43		
2013 год	44	44		
2014 год	41	41		
2015 год	29	28	1	1 аттестат (дубликат) об основном общем образовании имеет неполные данные
2016 год	36	35	1	1 аттестат (дубликат) об среднем общем образовании имеет неполные данные
2017 год	35	35		
2018 год	35	35		
2019 год	54	54		
2020 год	33	33		
2021 год	54	54		
Итого	805	803		

4. На сайте «Билет в будущее» зарегистрировано и прошли анкетирование 42 учащихся 7-10 классов.
5. На платформе «Учи.ру» зарегистрировано 497 учащихся и все учителя школы.
6. Создан контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Участие учащихся в городском, региональном, всероссийском тестировании (диагностика):
 - ЦОКО: Проведена диагностика 1 классов «Адаптация первоклассников (с 16 по 19 сентября)

Диагностические работы проходили по материалам сайта <http://www.monit95.ru/>
7. Создана БД ОГЭ, где занесено 39 учеников 9-ых классов. Проведено ИС 9 классов, проведено повторное собеседование для учащихся, получивших незачет.
8. На сайте <http://bus.gov.ru> обновлена информация.
9. В 2021 году обновлены анкетные данные на сайте участников ФИС ОКО по переходу на новую версию личный кабинет доступен по адресу <https://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>.
10. На платформе <https://educont.ru/> зарегистрированы все учителя и обучающиеся школы.

Раздел II.

Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Участие во внедрении целевой	Полученное оборудование в рамках участия во

	модели ЦОС	внедрении модели ЦОС размещено в двух кабинетах информатики: -интерактивный комплекс (2 шт.), - МФУ (1 шт.), - ноутбук мобильного класса (30 шт.), - мобильное крепление для интерактивного комплекса (2 шт.), - ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) - ноутбук учителя (2 шт.), - вычислительный блок интерактивного комплекса (2 шт.).
2.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры (увлечении пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования)	Пропускная способность Интернета 100 Мб/с. Материально-техническая база: все 27 учебных кабинетов школы оснащены компьютерами и интерактивными досками.
3.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Провайдера.
4.	Выявление и последующем повышении цифровых компетенций участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей)	При онлайн опросах 100% участие педагогов, 60% родителей и 70% учащихся. В ОО были проведены следующие мероприятия по выявлению и повышению цифровых компетенций: - «Урок Цифры» по теме "Безопасность в интернете", «Сети и облачные технологии - 34 учащихся. - Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Управление проектами" –12 учащихся. - Открытые уроки «ПроеКТОрия» на темы: «Как создается хайп?», «Примерочная профессий», «Спасатели» - участвовало 387 учащихся, 3 педагогических работников и 15 родителей (законных представителей).
5.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	В школе имеется доступ в интернет(в соответствии расписанию уроков и нормативам СанПин) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса: https://fisoko.obrnadzor.gov.ru https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ https://gymn2.edu95.ru http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/ https://r95.spt2019.ru/ https://user.gto.ru/user/register https://inf-ege.sdangia.ru https://inf-oge.sdangia.ru http://fipi.ru/ http://mon95.ru/ http://monit95.ru/#/school-files

		https://www.infoznaika.ru/
6.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	Цифровые технологии используются на всех основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Полный охват детей, результаты деятельности: участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проектах. Планируется преподавание шахмат, черчения.

На портале ПроектОриЯ проведены онлайн уроки:

- 8 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Сварщик", выпуск «Триумфальная сварка»
 - 15 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Электромонтажник", выпуск «Ток-челлендж»
 - 22 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Повар", выпуск «Дело вкуса»
 - 26 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Ландшафтный дизайнер", выпуск «Клумбная жизнь»
 - 06 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Специалист по аддитивным технологиям", выпуск «В 3D»
 - 13 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Оператор беспилотных летательных аппаратов", выпуск «Полный улёт»
 - 20 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - компетенция "Лабораторный химический анализ", выпуск «Формула успеха»
 - 10 ноября 2021 г. в 11:00 - компетенции «Технологии моды»
 - 17 ноября 2021 г. 11:00 - спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters
 - 24 ноября 2021 г. 11:00 Мск выпуск по компетенции «Кузовной ремонт»
 - 01.12.2021 – Шоу профессии «Смена декораций»
 - 06.12.2021 – Шоу профессии «Вот это номер!»
 - 18.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроектОриЯ" по теме "Ремесленная керамика"
 - 20.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроектОриЯ" по теме "Ремесленник сегодня: возможности развития"
1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».
 2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:
 - Овладение навыками работы в Интернет.
 - Овладение навыками работы с операционными системами MicrosoftWindows;
 - «Сканирование и распознавание текста»;
 - «Электронные таблицы в помощь учителю».
 - Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

Раздел III.

План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

Проводится систематическая работа по ознакомлению администрации школы:

- печатными методическими изданиями, СМИ;
- программами на компакт-дисках, флеш-носителях.

Электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а также оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.

В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:

- МБОУ «СОШ №24» г. Грозного прошла регистрацию на сайте [www. dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru), где проводятся онлайн - уроки по финансовой грамотности. Также школа приняла участие в игре по финансовой грамотности и получила сертификат.

Информация об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет» МБОУ «СОШ №24» г. Грозного (01.-09. Декабря)

№ п/п	Наименование показателя	МБОУ «СОШ №24» г. Грозного	Наименование ОДО
1	Общее количество обучающихся	597	
2	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	984	
3	Общее количество работников	33	
4	Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	417	
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы в форме тестирования по информационной безопасности (www.Единыйурок.дети)	358	
6	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» (www.Сетевичок.рф)	58	
7	Количество вовлеченных родителей (законных представителей) обучающихся в проведение Единого урока	256	
8	Количество проведенных родительских собраний	1	
9	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»		
10	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»	256	
11	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	25	
12	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	0	
13	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и	0	

развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»		
---	--	--

18 октября в МБОУ "СОШ №24" прошла профориентационная акция «День ИТ-знаний» в формате онлайн урока-презентации между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися 8-ых классов школы с целью активизации деятельности детей в рамках образовательного процесса, планирования своего профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развития кадрового потенциала в области цифровой экономики. Основная тема урока — «Большие данные», профессии, которые связаны с технологиями их обработки сегодня и появятся в ближайшем будущем. Также затронуты вопросы современных технологических трендов, где и чему можно научиться сегодня, чтобы быть востребованным специалистом, и как впоследствии попасть в ИТ-отрасль.

Социальный опрос на тему: «Я и Интернет», который так же проводился в течение недели и тестирование 2-11 классов по теме: «Мои персональные данные» провела учитель информатики.

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №24» в новостной ленте.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В школе регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению интерактивных средств обучения и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ и ЭОР.

По итогам проверки можно сделать следующий вывод:

- систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий, готовят красочные презентации к урокам, составляют электронные тестовые и практические работы: Сулейманова З.Ш. - учитель математики, Бибулатова М.О. – учитель биологии, Яхьяева М.М. – учитель чеченского языка и литературы.

Учитель русского языка и литературы Газиева А.Ш. на уроках русского языка и литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеofilмы с шедеврами русской классики.

На уроках чеченского языка учителя Яхьяевой М.М. обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению интерактивных средств обучения и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждый месяц. Учителям, которые планируют проводить уроки с ИКТ, своевременно записывать их в план-график.
2. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации,

привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием интерактивных средств обучения).

3. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием интерактивных средств обучения.

Раздел IV.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школе и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс.

Задачи на 2021-2022 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.