

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
г. ГРОЗНОГО**

ПРОТОКОЛ

26 марта 2022г.

№ 4

**заседания методического
совета**

Председательствующий –Исакова Н.М-С.
Присутствовали: 17 человек

Повестка дня:

1. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
2. О работе учителей по темам самообразования. Обобщение опыта учителей школы.
3. О ходе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Обсуждение УМК, рекомендуемых рабочей группой по поэтапному введению обновленных ФГОС к использованию для реализации ООП ООО в 2022-2023 учебном году.
5. Организация и проведение предметной недели истории и обществознания, предметной недели биологии, химии, географии и ОБЖ.
6. Нормативно-правовая база образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
7. Доклад на тему «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

1.СЛУШАЛИ: Сулейманову З.Ш. ,заместителя директора по УВР. Она ознакомила присутствующих о ходе работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ . Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях.. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ОГЭ и ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Систематически проводятся диагностические работы в 9-х и 11-х классах. В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с

нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Оформлены стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

РЕШИЛИ:

1. Учителям 9-х и 11-х классов продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.

2. СЛУШАЛИ: Исакову Н.М.-С., заместителя директора по НМР, о работе учителей по темам самообразования, о педагогических условиях организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, о состоянии эффективности проводимых уроков и внеклассных мероприятий; методов, приемов и средств обучения, используемых учителями. С этой целью была проведена следующая работа: посещены и проанализированы уроки, проведены индивидуальные консультации, изучен педагогический опыт работы творчески работающих учителей по проблеме организации работы над темой самообразования, изучена школьная документация.

Администрация школы считает важнейшим условием успешной работы каждого педагога систематическое повышение своего профессионального уровня.

- Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:

- раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров;
- деятельность школьных методических объединений учителей, классных руководителей (выступления, предметные недели, открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.);
- деятельность муниципальных методических объединений (участие в семинарах, заседаниях МО);
- творческие группы по подготовке к заседаниям педагогического совета, семинарам;
- семинары-практикумы для педагогических работников (выступления, обобщение опыта работы);
- Учителя русского языка и литературы Саламонова Х.Х., Газиева А.Ш., чеченского языка и литературы Яхьяева М.М., математики Алиева М.Р.,

биологии Довлакова А.В. видят свою главную задачу в том, чтобы «учить детей учиться». Используют разнообразные формы работы: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения. Практикуют нестандартные формы уроков: общественный смотр знаний, урок-КВН, урок-путешествие, урок-экскурсия.

- Формальный подход некоторых педагогов организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Отсутствие или некачественное оформление портфолио достижений.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.

РЕШИЛИ:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий успех в работе школы.

2. Молодым педагогам к организации планомерной работы над темой ликвидировать замечания и усилить работу над темами самообразования.

3. СЛУШАЛИ: Исакову Н.М.-С., заместителя директора по НМР. Она ознакомила присутствующих о ходе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Она сказала, что составлен график загруженности кабинета информатики при проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Учителя, преподающие в 8-9 классах, каждую неделю создают на портале РЭШ работы по функциональной грамотности по шести направлениям. Учащиеся в кабинете информатики по графику выполняют эти задания.

РЕШИЛИ:

1. Учителям, работающим в 8-9 классах, по графику продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С заместителя директора по НМР. Она зачитала аналитическую справку по результатам мониторинга учебников и учебных пособий для введения обновленных ФГОС ООО, составленную рабочей группой по поэтапному введению обновленных ФГОС. В результате мониторинга имеющихся фондов учебников установлено, что школа располагает достаточным количеством учебников для введения с 1-го сентября 2022 года обновленных ФГОС.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению. Продолжить изучение нормативно-правовых документов, касающихся внедрения обновленных ФГОС .

5.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С., заместителя директора по НМР, по итогам проведения предметной недели истории и обществознания и предметной недели биологии, химии, географии и ОБЖ. Она сказала, что с 07.02.2022г. по 12.02.2022г. была проведена неделя истории и обществознания с целью проверки влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышения образовательного уровня, обучения детей самостоятельности и творчеству, выявления способных по предметам учащихся для участия в городской олимпиаде по предметам.

Во всех классах с 5 по 11 прошли открытые уроки и мероприятия, подготовленные учителями-предметниками. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок, разнообразить учебную деятельность, способствовать повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения (справка прилагается)

Также с 28 февраля по 05 марта 2022 года в соответствии с планом работы школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя биологии, химии, географии и ОБЖ. В ходе недели были проведены с 5 по 11 классы: открытые уроки, викторины, конкурс стенгазет. Неделя прошла организованно, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

РЕШИЛИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей Алиевой М.Р., Яхьяевой М.М., Довлаковой А.В., Газиевой. А.Ш., Саломановой Х.Х.
 2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
 3. Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся как на уроках так и во внеурочной деятельности, дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе; соблюдать регламент урока
6. СЛУШАЛИ: Сулейманову З.Ш., заместителя директора по УВР, с докладом на тему «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению

Зам.директора по НМР



Исакова Н.М-С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
г. ГРОЗНОГО**

ПРОТОКОЛ

30 мая 2022г.

№ 5

**заседания методического
совета**

Председательствующий –Исакова Н. М-С.

Присутствовали: 17 человек

Повестка дня:

1. О выполнении учебных программ.
2. О результатах участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах учащихся.
3. Об итогах работы над единой методической темой школы.
4. О работе по введению обновленных ФГОС ООО в 2022 году
5. Подведение итогов работы методического совета и определение основных направлений работы на 2021-2022 учебный год.
6. Доклад на тему "Распространение передового педагогического опыта".

1.СЛУШАЛИ: Сулейманову З.Ш., заместителя директора по УВР. В своем выступлении она отметила, что в 2021-2022 учебном году было предусмотрено 33-35 рабочих недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует графику, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года. Отчёты о прохождении программ на момент проверки сданы всеми учителями своевременно, из которых видно, что имеет место отступление от графика прохождения теоретического и практического материала по причине праздников. Отставание было ликвидировано за счет уплотнения программного материала. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах

2.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С., заместителя директора по НМР. Она сказала, что результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся

нашей школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, что говорит, об интересе учащихся к научной работе, стремлению к достижению максимального результата в выбранном направлении. В рамках программы «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году в СОШ №24 г. Грозного были запланированы и проведены ряд мероприятий на развитие интеллектуальных способностей: проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, охват детей составил 35%. Что позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе «Олимпиада-2022» следующая ученица школы заняла призовое место:

1-е место по чеченской литературе

1. Сульбаева Раяна Руслановна уч.9.кл.

Также Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях спортивного и интеллектуального уровня, став победителями и призерами.

3.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С., заместителя директора по НМР об итогах работы над единой методической темой школы .В своем выступлении она отметила, что научно-методическая работа в нашей школе сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа была направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: **«Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе в условиях реализации ФГОС»** Анализ работы Методического совета показывает, что была проделана определённая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МС. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам.

4.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С., руководителя методического совета школы о работе по введению обновленных ФГОС ООО в 2022 году. Она зачитала аналитическую справку о проделанной работе по введению обновлённых ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного

5.СЛУШАЛИ: Исакову Н.М-С., руководителя методического совета школы. В своем выступлении она отметила, что по итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Работу МС признать удовлетворительной, поставленные задачи в 2021-2022 учебном году в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетааясь с

курсовой переподготовкой, районными и республиканскими конкурсами, семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педагогических технологий

- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении обновленных ФГОС-2021.

-направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения обновленных ФГОС -2021

- продолжить работу с одаренными детьми

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

-оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

3.Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход

4.Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

5.Совершенствование форм и методов организации внеклассной работы по предмету

РЕШИЛИ:

1. Признать работу МС за 2021-2022 год признать удовлетворительной

2. Усилить организационно - оформительную работу проведения предметных недель.

3. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и СОО
4. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

6.СЛУШАЛИ: Бибулатову М.М., учителя русского языка и литературы с докладом на тему "Распространение передового педагогического опыта".

РЕШИЛИ:

- 1.Принять информацию к сведению

Зам.директора по НМР



Исаева Н.М-С.